PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA
- Código del Programa de Formación: 03000143
- Nombre del Proyecto PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS APICOLAS EN LOS MUNICIPIOS DEL NORTE DEL VALLE
- Fase del Proyecto I ALISTAMIENTO
- Actividad de Proyecto Acondicionar área apícola - Seleccionar zona apícola.
- Competencia Establecer apiario segun parametros tecnicos y normativa ambiental.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

27050106502 ACONDICIONAR ÁREA DE PRODUCCIÓN APÍCOLA CON BASE EN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS.
27050106501 SELECCIONAR ZONA DE PRODUCCIÓN APÍCOLA SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE.

- Duración de la Guía 69 HORAS

2. PRESENTACIÓN

El programa Emprendedor en Apicultura tiene una duración de 288 horas, comprende la formación técnica y comercial para constituir unidades productivas.
El programa de emprendedor en apicultura está enfocado a la formación de aprendices competentes en el manejo productivo y sostenible de la abeja domestica (Apis mellifera), mediante la implementación de buenas prácticas en el aprovechamiento de los productos y servicios que brinda la apicultura y con esto contribuir a mejorar la calidad de vida de los nuevos emprendedores en esta actividad.
Esperamos que los aprendices matriculados realicen satisfactoriamente las actividades planteadas para el curso y estas contribuyan para su crecimiento técnico y personal.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estimado aprendiz, las actividades del curso emprendedor en apícultura, se harán en equipos colaborativos de trabajo, utilizando el material de lectura facilitado por el instructor con el propósito de desarrollar las evidencias de las actividades usando las técnicas didácticas activas, propuestas a largo del curso y que se presentan a continuación:

Actividades previas:

Cuestionario "sondeo de conocimientos previos". Analice de forma individual cada una de las preguntas planteadas y responda. Resuélvalo en formato Word y envíelo al correo del instructor (dperezh@sena.edu.co) debidamente marcado.

- ¿qué entiende por apicultura?
- ¿Alguna vez ha trabajado la apicultura? ¿Cómo?
- ¿Cuántos tipos de abeja conoce? Enúncielas.
- ¿Conoce los productos que nos brindan las abejas? ¿ Cuáles?
- ¿ha sido picado por una abeja?
- ¿desarrollo alguna reacción Alérgica? ¡Descríbala!



ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN:

reconoce la historia de la apicultura y el contexto apicola nacional

GENERALIDADES DE LA APÍCULTURA



APICULTURA: Si analizamos etimológicamente "Apicultura" observamos que la palabra proviene del latín Apis (abeja) y Cultura (cultivo), es decir, la ciencia que se dedica al cultivo de las abejas o a la cría de las abejas, ya que se trata de animales. *(GRÁNDEZ, D. 2008).*

HISTORIA

-La apicultura nace cuando el hombre intenta conocer el mundo de las abejas. Para ello tomó un tronco hueco e intentó mantener una colonia. Se data del año 2500 a. C. la evidencia del aprovechamiento de abejas por parte de los egipcios en sus jeroglíficos (GRÁNDEZ, D. 2008).
-En este sentido, existen indicios del aprovechamiento de estos animales en los jeroglíficos del antiguo Egipto (año 2.500 a. C., ver Figura 1), así como vestigios (ruinas, escritos, pinturas...) procedentes de las diferentes culturas que se han sucedido a lo largo de la historia del Viejo Mundo (Europa, África, Asia): griegos, romanos, árabes, etc. Estos restos aparecen también en culturas que no fueron conocidas hasta el segundo milenio D.C., pertenecientes al llamado Nuevo Mundo (mayas, incas, indios americanos, etc), si bien algunas de las especies más productivas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD APÍCOLA COLOMBIANA

El cultivo y manejo de abejas en nuestro país, es una actividad de tipo agropecuaria que se viene desarrollando desde la época precolombina. Algunas referencias históricas demuestran que dentro las actividades que tenían los muiscas en el altiplano oriental, estaba el cultivo de abejas, de las cuales se supone que eran abejas sin aguijón puesto que la introducción de abejas melíferas (Apis mellifera) se realizó posteriormente a la llegada de los españoles.
Estos indígenas utilizaban la miel para endulzar algunas bebidas y otros alimentos y en la Orfebrería trabajaban con la cera. Los tayronas, quienes vivían en la Sierra Nevada de Santa Marta, eran apicultores muy destacados y también aprovechaban la miel en alimentos y la cera en orfebrería. De igual forma, los Chibchas cazaban abejas y se beneficiaban de los nidos silvestres que hallaban en las riberas de la cuenca del río Cauca, también cosechaban la fina miel y Colectaban la cera, según lo enuncia el español Pedro de Espinel (Nates-Parra, G. 2004).
Así mismo, Juan de Santa Gertrudis en 1775, menciona varias clases de abejas de donde los indígenas producían grandes cantidades de cera y aún más de miel. Desafortunadamente, algunos de los documentos para confirmar tales afirmaciones de esta época, no son suficientes o no se encuentran disponibles (Nates-Parra, G. 2004).

Después de los años 1930, se comenzó a implementarse en el país la famosa apicultura moderna, lo cual generó un cambio considerable en el tipo de aprovechamiento rústico que se venía realizando. Un papel importante en esta actividad, lo cumplió el Ministerio de la Economía con los programas periódicos de exportación de abejas, en colaboración con algunas empresas y entidades.
El Ministerio de Agricultura mediante la Dirección de Agricultura, hacia los años 1950 crea la granja experimental La Picota, en la cual se hacía una exposición frecuente de los diferentes tipos de producción agropecuaria con especies menores. Posteriormente se creó en este Ministerio, la División

de apicultura en la Oficina de Industria Animal, la cual desarrolla la Campaña Apícola Nacional en 1953, con la que se lograron capacitar a nivel nacional grupos considerables de apicultores en la época y formular nuevos proyectos de producción.

Evidencias de aprendizaje: con su equipo colaborativo de trabajo realice la lectura del texto anterior y elabore una línea de tiempo donde enmarque los hechos mas relevantes en el desarrollo de la apicultura.

Estimado aprendiz elabore la evidencia de aprendizaje en formato Word y envíela al correo del instructor enunciado a continuación: dperezh@sena.edu.co

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

Reconoce las diferentes familias, subfamilias y tribus de abejas que hay en Colombia y el mundo

"*Nuestro país cuenta con gran cantidad de riquezas, dentro de estas se encuentra una amplia gama de recursos de fauna y flora distribuidos en una variedad de pisos térmicos que se presentan a lo largo y ancho del territorio colombiano; este factor es de vital importancia para el desarrollo de diferentes proyectos agrícolas y pecuarios, importantes para la economía.*"

https://www.youtube.com/watch?v=MJdD5QOQ2pY



Evidencias de aprendizaje: con su equipo colaborativo de trabajo observación con atención el video anterior y elabore un cuadro comparativo donde descra la división que tiene la subespecie Apis mellifera o abeja mellifera occidental.

Estimado aprendiz elabore la evidencia de aprendizaje en formato Word y envíela al correo del instructor enunciado a continuación: dperezh@sena.edu.co

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	línea de tiempo cuadro comparativo	Técnica: Cuadro comparativo Instrumento: Lista de chequeo Técnica: Cuadro comparativo Instrumento: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**DARLIN ALBEIRO PEREZ HOYOS**	**INSTRUCTOR TECNICO**	**PECUARIO**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					